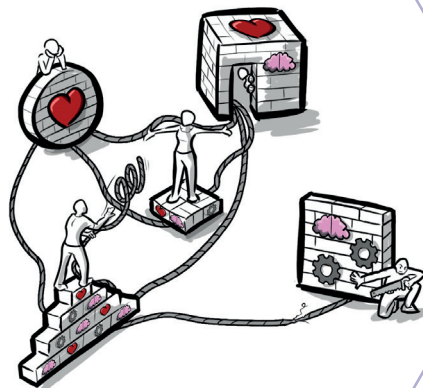


07

## Rol van de leerkracht

### Stelling 7:

Een jonge-kindspecialist heeft als hoofdtaak het begeleiden van startende leerkrachten jonge kind.





Het Utrechts Kwaliteitskader (2017) geeft richtlijnen voor de rol van de leerkracht. De leerkracht van het jonge kind zorgt voor warme relaties, heeft een gevoelig oog, gaat mee met de kinderen, geeft ze verantwoordelijkheid, gebruikt alle tijd ook de terloopse momenten en werkt met een doel. Dit gebeurt veelal door middel van spel, voorlezen, het laten ontdekken, de wereld vergroten door gebruik te maken van tellen, meten en meetkunde, met het hele lijf en in verwondering.

Een jonge-kindspecialist is, aldus LBBO (Landelijke Beroepsgroep Begeleiders Onderwijs), 'iemand die inhoudelijk expert is en zelf vaardig op de werkvloer, maar die ook leidsters in de vroegschoolse settings en de leden van een onderbouwteam kan inspireren.'

De mogelijkheden voor een jonge-kindspecialist zijn groot. Behalve zelf als professional werkzaam te zijn in onderwijs aan jonge kinderen, kan de jonge-kindspecialist ook als coach werkzaam zijn. Daarnaast kan de jonge-kindspecialist als belangrijke schakel opereren binnen een Integraal Kindcentrum (IKC) en (brede) scholen. Tenslotte kan de jonge-kindspecialist ondersteuning bieden bij het ontwikkelen van een (school)visie met betrekking tot het aanbod aan het jonge kind en een bijdrage leveren aan professionaliseringstrajecten bijvoorbeeld door een lerend netwerk van professionals op te zetten (Peters, 2018).

