

01

Kind als mens in wording

Stelling 1:

Een goede onderwijs-
visie bevat allereerst
een mensvisie.



*Hannah Arendt
en de school
als tussenruimte:*

***Onderwijs is er niet om
de wereld te verbeteren,
maar om cultuur
door te geven'***



Op de website van Stichting Nivoz staat de Pedagogische Canon. Met deze canon biedt NIVOZ een overzicht van belangrijke actuele en historische pedagogische bronnen waarop het onderwijswerk van vandaag de dag mede is gestoeld. Een van die bronnen is de politieke filosoof Hannah Arendt uit de twintigste eeuw. Haar werk is van betekenis voor een beter verstaan van goede onderwijspraktijk. Zij vraagt zich af waar een school eigenlijk toe dient. Volgens Arendt is de essentie van onderwijs het bewaren en doorgeven van het bestaande, de cultuur. Onderwijs heeft de taak kinderen voor te bereiden op de opgave waar ze als volwassenen voor komen te staan: 'het vernieuwen van de gemeenschappelijke wereld'.

In het artikel 'Niet leren zonder spelen' schrijft A. Boland (2015) over de kijk van Arendt op het kind. Het kind als mens in wording heeft de volwassene nodig die veiligheid en beschutting biedt aan de ontwikkeling van uniciteit. Een kind kan alleen zijn unieke zelf zijn in een wereld waarin alle kinderen uniek mogen zijn. Pluraliteit is dus een voorwaarde voor uniciteit.



*Film: Durf te denken -
H. Arendt door Human*