

**Gespreksvragen bij Praktijkvoorbeeld 'Appellerende boodschap – Motiverend doel'
(Ambitiegesprek)**

	Fase	
1	Wat vind je ervan? (meningsvormend)	Wat vind je van het idee van een 'ambitiegesprek'?
		Vind je dat de leerkrachten dit gesprek goed hebben aangepakt?
		Hoe zouden Naomi en haar ouders dit gesprek hebben ervaren?
2	Wat gebeurt er? (analytisch)	Wordt het motiverende gespreksdoel bereikt, namelijk Naomi aanzetten tot bepaald gedrag (oefenen met lezen)?
		Op welke manier werken de leerkrachten aan het motiverende gespreksdoel?
3.	Hoe doe jij zoiets? (reflectief)	Welke ervaring heb jij met gesprekken die een motiverend doel hebben?
		Hoe overtuig je iemand om iets te gaan <i>doen</i> ? Wat zijn aanpakken die daarbij goed werken?
4.	Hoe wil je het doen? (professionele identiteit)	Hoe zou jij als leerkracht dit ambitiegesprek willen aanpakken?
		Wat vind je belangrijk in een dergelijk gesprek?
		Wat vind je moeilijk in een dergelijk gesprek? Op welke manier zou je dat willen leren?