

Didactische scenario's

Begeleiding startende leerkrachten



Werkgroep Versterking Samenwerking

Mei 2017, Saxion

Omschrijving product <i>Gespreksspel</i>	<i>Gespreksspel</i> voor het ontwikkelen van een begeleidingstraject voor startende leraren. Dit spel is <i>te gebruiken</i> in verschillende settings en/of verschillende lagen binnen de besturen en P&O medewerkers. Dit spel kan hierbij een praktisch hulpmiddel zijn.
Doel van het product	Aan de hand van vragen en gespreksopdrachten, over begeleidingsstructuur en professionalisering, inzicht krijgen in elkaars rollen, verwachtingen, inhouden (gericht op de thema's)
Doelgroep <i>Voor wie is het eventueel nog meer bestemd?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Besturen • Directies • Begeleiders (schoolopleiders, coaches, maatjes, collega's van startende leraren)
Didactisch scenario** <i>Beschrijf doelgroep-gerelateerde mogelijkheden om te werken het product</i>	Dit spel kan inzicht geven in het opstarten van een begeleidingsstructuur voor startende leerkrachten.
Samenhang met andere thema's***	Ons product heeft samenhang met <ul style="list-style-type: none"> ○ Ouderbetrokkenheid ○ Beginnende leraren ○ Handelingsgericht werken ○ Mobiel leren ○ Pesten/sociaal emotioneel leren ○ Opbrengstgericht werken ○ Leeftijdspecialisatie jonge kind/oudere kind ○ Ontsluiten conceptuele kennis ○ Onderzoekende houding/onderzoekende leraar

<p>Omschrijving product <i>Protocollen en procedures</i></p>	<p>Een handig en praktisch tijdspad dat u kunt inzetten bij het begeleiden van startende leraren. U vindt hierbij de volgende formulieren en formats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • overzicht begeleidingstraject • formats (kennismakingsgesprek, flictsbezoek, persoonlijk ontwikkelplan, voortgangsgesprek, beoordeling) • logboek voor medewerker • observatie-instrumenten • overzicht competentiebekwaamheden
<p>Doel van het product</p>	<p>Een stapsgewijs plan voor de inrichting van begeleiding startende leraren <i>binnen het bestuur</i>.</p>
<p>Doelgroep <i>Voor wie is het eventueel nog meer bestemd?</i></p>	<p>Doelgroepen: besturen, directies en (bovenschools) begeleiders Overige doelgroepen: schoolopleiders, coaches, maatjes, collega's van startende leraren, startende leraren</p>
<p>Didactisch scenario <i>Beschrijf doelgroep-gerelateerde mogelijkheden om te werken met het product</i></p>	<p>Het protocol kan gebruikt worden voor elke doelgroep naar eigen behoefte. Toepassing van procedures en protocollen bij begeleiding en beoordelen van startende leraren.</p>
<p>Samenhang met andere thema's</p>	<p>Dit product heeft samenhang met</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ouderbetrokkenheid ○ Beginnende leraren ○ Handelingsgericht werken ○ Mobiel leren ○ Pesten / sociaal emotioneel leren ○ Opbrengstgericht werken ○ Leeftijdsspecialisatie jonge kind / oudere kind <p>De producten van bovengenoemde themagroepen kunnen een plek krijgen binnen de begeleidingsstructuur.</p>

Omschrijving product <i>Rolbeschrijvingen</i>	Rolbeschrijvingen van begeleiders De rollen worden in dit product beschreven. U kunt hierbij denken aan coach, gids, collega. Er is expliciet gekozen voor een begeleidende rol, geen beoordelende rol.
Doel van het product	Inzicht geven in de rollen van de begeleiders (coach, gids, collega)
Doelgroep <i>Voor wie is het eventueel nog meer bestemd?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Besturen, directies en begeleiders (schoolopleiders, coaches, maatjes, collega's van startende leraren) • Startende leraren
Didactisch scenario <i>Beschrijf doelgroep-gerelateerde mogelijkheden om te werken het product</i>	Rolbeschrijvingen kunnen binnen het bestuur met begeleiders/coaches en directie worden afgestemd
Samenhang met andere thema's	Dit product heeft samenhang met het product: <ul style="list-style-type: none"> ○ Procedures en protocollen

Omschrijving product <i>Indicatoren op basisbekwaam niveau</i>	Beschrijving indicatoren basisbekwaam, op basis van toetsingskader PO raad (sept 2016) in samenwerking met diverse schoolleiders van verschillende besturen en HRM/P&O collega's.
Doel van het product	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een begeleidingsinstrument 2. Een beoordelingsinstrument 3. Heldere indicatoren voor startende leraren
Doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> • Procesbegeleider • Beoordelende begeleider • Startende leraar
Didactisch scenario <i>Beschrijf doelgroep-gerelateerde mogelijkheden om te werken het product</i>	De beschrijving van indicatoren basisbekwaam zullen richting geven aan de starter, begeleider en beoordelaar (en kunnen worden opgenomen in het bekwaamheidsdossier bij P&O/HRM) Het kan bijvoorbeeld ingezet worden bij bezoek aan de startende leraar als observatie-instrument.
Samenhang met andere thema's	Dit product heeft samenhang met <ul style="list-style-type: none"> ○ Ouderbetrokkenheid ○ Beginnende leraren ○ Handelingsgericht werken ○ Mobiel leren ○ Pesten/sociaal emotioneel leren ○ Opbrengstgericht werken ○ Leeftijdspecialisatie jonge kind/oudere kind ○ Ontsluiten conceptuele kennis ○ Onderzoekende houding/onderzoekende leraar